حسناً 🌸 سأكتب لك قصة قصيرة للأطفال باللغة الألمانية، تدور حول مهارة إدارة الغضب، بأسلوب ممتع ومرح، مع شخصية لطيفة لها اسم مختلف عن الأسماء التي ذكرت.

---

📖 Geschichte: Paula und der kleine Wut-Drache



Es war einmal ein Mädchen namens Paula.

Paula war fröhlich, neugierig – und manchmal sehr schnell wütend.

Wenn jemand ihr Spielzeug nahm oder sie verlor, fühlte sie, wie ein kleiner Drache in ihrem Bauch erwachte.

Der Drache hieß Funkel.

„GRRRR!“ brüllte Funkel, wenn Paula sich ärgerte.

„Schrei! Stampf! Wirf dein Kuscheltier!“

Aber Paula merkte: Wenn sie das tat, liefen ihre Freunde weg. Niemand wollte spielen, wenn Funkel so tobte.

---

🐉 Der Plan

Eines Tages sagte Paula:

„Funkel, ich will nicht, dass du alles kaputt machst. Wir brauchen einen Plan.“

Der kleine Drache war überrascht. „Einen Plan? Für Wut?“

Paula nickte. „Ja! Wir üben Tricks, damit du kleiner wirst.“

---

✨ Die drei Tricks

1. Atmen wie ein Drache: Paula pustete langsam Luft aus, als würde sie Kerzen auspusten. Funkel wurde dabei immer kleiner.

2. Zählen wie ein Zauberer: Paula zählte langsam: „Eins… zwei… drei… vier… fünf…“ Bis Funkel leiser wurde.

3. Lustige Grimassen: Paula schaute in den Spiegel, streckte die Zunge raus und machte Quatschgesichter. Funkel lachte so laut, dass er fast vergaß, wütend zu sein.

---

🎉 Das Ende

Am nächsten Tag verlor Paula wieder im Spiel. Funkel wollte schon brüllen – doch Paula flüsterte:

„Atmen, zählen, Grimassen machen!“

Sie pustete, zählte, zog ein ulkiges Gesicht.

Und siehe da: Funkel kicherte und schrumpfte zu einem Mini-Drache, der nur noch albern kicherte.

Ihre Freunde klatschten: „Paula, du bist die beste Wut-Zauberin!“

Paula grinste. Sie wusste jetzt: Wut ist okay – aber man kann lernen, Chef seiner Gefühle zu sein.

Und Funkel? Er blieb – aber nur noch zum Lachen, nicht zum Toben.

---

ممتاز 🌷

سأكتب لك مجموعة من أسئلة اختيار من متعدد (Multiple-Choice) باللغة الألمانية عن قصة „Paula und der kleine Wut-Drache“.

الأسئلة مناسبة للأطفال، بسيطة، مع ٣ اختيارات لكل سؤال (A–C)، وإجابة واحدة صحيحة.

---

📝 Fragen zur Geschichte

1. Wie heißt das Mädchen in der Geschichte?

A) Lisa

B) Paula ✅

C) Anna

---

2. Wer lebt in Paulas Bauch, wenn sie wütend wird?

A) Ein kleiner Hund

B) Ein kleiner Drache ✅

C) Ein Zauberer

---

3. Was ruft Funkel, wenn Paula wütend ist?

A) „Spring!“

B) „Schrei! Stampf!“ ✅

C) „Schlaf!“

---

4. Was passiert, wenn Paula wütend schreit und stampft?

A) Ihre Freunde lachen.

B) Ihre Freunde laufen weg. ✅

C) Sie gewinnt das Spiel.

---

5. Welche Tricks benutzt Paula, um ihre Wut zu zähmen?

A) Tanzen, singen, schlafen.

B) Atmen, zählen, Grimassen machen. ✅

C) Springen, rennen, hüpfen.

---

6. Was macht Paula zuerst, wenn sie wütend wird?

A) Sie pustet langsam Luft aus. ✅

B) Sie rennt sofort weg.

C) Sie ruft ihre Mama.

---

7. Was passiert mit Funkel am Ende der Geschichte?

A) Er wird größer und lauter.

B) Er schrumpft und lacht. ✅

C) Er verschwindet für immer.

---

8. Was lernen die Kinder aus der Geschichte?

A) Wut ist verboten.

B) Wut ist normal, aber man kann sie kontrollieren. ✅

C) Man darf immer laut schreien.

بكل سرور 🌸

سأقدّم لك ترجمة كاملة للقصة "Paula und der kleine Wut-Drache" إلى اللغة الإنجليزية بأسلوب سهل للأطفال، ثم أترجم كذلك أسئلة الاختيار من متعدد.

---

📖 Story: Paula and the Little Anger Dragon



Once upon a time there was a girl named Paula.

Paula was cheerful and curious – but sometimes she became angry very quickly.

Whenever someone took her toy or she lost in a game, she felt as if a little dragon woke up inside her tummy.

The dragon’s name was Funkel.

“GRRRR!” roared Funkel whenever Paula got angry.

“Shout! Stomp! Throw your teddy!” he demanded.

But Paula noticed something: when she did that, her friends ran away. Nobody wanted to play when Funkel was raging.

---

🐉 The Plan

One day Paula said:

“Funkel, I don’t want you to ruin everything. We need a plan.”

The little dragon was surprised. “A plan? For anger?”

Paula nodded. “Yes! We’ll practice tricks to make you smaller.”

---

✨ The Three Tricks

1. Breathing like a dragon: Paula blew out air slowly, as if she were blowing out candles. Each time she did it, Funkel became smaller.

2. Counting like a wizard: Paula counted slowly: “One… two… three… four… five…” until Funkel grew calmer.

3. Funny faces: Paula looked in the mirror, stuck out her tongue, and made silly faces. Funkel laughed so hard that he almost forgot to be angry.

---

🎉 The Ending

The next day Paula lost in a game again. Funkel wanted to roar – but Paula whispered:

“Breathe… count… make a funny face!”

She blew, she counted, she made a silly face.

And suddenly Funkel laughed and shrank into a tiny dragon, who only wanted to giggle.

Her friends clapped: “Paula, you’re the best anger-magician!”

Paula smiled. She now knew: Anger is normal – but you can learn to be the boss of your feelings.

And Funkel? He stayed – but only to laugh, never to rage.

---

📝 Questions about the Story

1. What is the name of the girl in the story?

A) Lisa

B) Paula ✅

C) Anna

---

2. Who lives in Paula’s tummy when she gets angry?

A) A little dog

B) A little dragon ✅

C) A wizard

---

3. What does Funkel say when Paula is angry?

A) “Jump!”

B) “Shout! Stomp!” ✅

C) “Sleep!”

---

4. What happens when Paula shouts and stomps?

A) Her friends laugh.

B) Her friends run away. ✅

C) She wins the game.

---

5. Which tricks does Paula use to calm her anger?

A) Dancing, singing, sleeping.

B) Breathing, counting, making funny faces. ✅

C) Jumping, running, hopping.

---

6. What does Paula do first when she gets angry?

A) She blows air out slowly. ✅

B) She runs away immediately.

C) She calls her mom.

---

7. What happens to Funkel at the end of the story?

A) He becomes bigger and louder.

B) He shrinks and laughs. ✅

C) He disappears forever.

---

8. What do children learn from the story?

A) Anger is forbidden.

B) Anger is normal, but you can control it. ✅

C) You should always shout loudly.

---

بالطبع 🌸

سأترجم لك القصة "Paula und der kleine Wut-Drache" كاملة إلى اللغة التركية بأسلوب مبسط مناسب للأطفال، ثم أترجم الأسئلة الاختيارية أيضًا.

---

📖 Hikâye: Paula ve Küçük Öfke Ejderhası



Bir zamanlar Paula adında bir kız varmış.

Paula neşeli ve meraklıymış – ama bazen çok çabuk sinirlenirmiş.

Biri oyuncağını aldığında ya da oyunu kaybettiğinde, karnında küçük bir ejderhanın uyandığını hissedermiş.

Ejderhanın adı Funkel’miş.

Paula kızınca Funkel kükremiş: “GRRRR!”

“Bağır! Ayaklarını yere vur! Oyuncağını fırlat!” dermiş.

Ama Paula fark etmiş ki: Bunu yaptığında arkadaşları kaçıyormuş. Funkel öfkelendiğinde kimse onunla oynamak istemiyormuş.

---

🐉 Plan

Bir gün Paula demiş ki:

“Funkel, her şeyi bozmanı istemiyorum. Bir plana ihtiyacımız var.”

Küçük ejderha şaşırmış: “Plan mı? Öfke için mi?”

Paula başını sallamış: “Evet! Seni küçültmek için bazı hileler deneyeceğiz.”

---

✨ Üç Hile

1. Ejderha gibi nefes almak: Paula yavaşça nefes üflemiş, sanki mumları söndürüyormuş gibi. Her üflemede Funkel biraz küçülmüş.

2. Büyücü gibi saymak: Paula yavaşça saymış: “Bir… iki… üç… dört… beş…” Funkel gitgide daha sakin olmuş.

3. Komik yüzler yapmak: Paula aynaya bakmış, dilini çıkarmış ve komik suratlar yapmış. Funkel o kadar gülmüş ki neredeyse öfkesini unutmuş.

---

🎉 Son

Ertesi gün Paula yine oyunu kaybetmiş. Funkel kükremek istemiş – ama Paula fısıldamış:

“Nefes al… say… komik yüz yap!”

Paula üflemiş, saymış, komik bir yüz yapmış.

Ve birden Funkel gülmüş, küçücük bir ejderhaya dönüşmüş. Artık sadece gülmek istiyormuş.

Arkadaşları alkışlamış: “Paula, sen öfke büyücüsüsün!”

Paula gülümsemiş. Artık biliyormuş ki: Öfke normaldir – ama insan duygularının patronu olmayı öğrenebilir.

Peki ya Funkel? O kalmış – ama sadece gülmek için, asla öfkelenmek için değil.

---

📝 Sorular

1. Hikâyedeki kızın adı nedir?

A) Lisa

B) Paula ✅

C) Anna

---

2. Paula sinirlendiğinde karnında kim yaşıyor?

A) Küçük bir köpek

B) Küçük bir ejderha ✅

C) Bir sihirbaz

---

3. Paula kızınca Funkel ne diyor?

A) “Zıpla!”

B) “Bağır! Ayaklarını yere vur!” ✅

C) “Uyu!”

---

4. Paula bağırıp ayaklarını yere vurunca ne oluyor?

A) Arkadaşları gülüyor.

B) Arkadaşları kaçıyor. ✅

C) Oyunu kazanıyor.

---

5. Paula öfkesini yatıştırmak için hangi hileleri kullanıyor?

A) Dans etmek, şarkı söylemek, uyumak.

B) Nefes almak, saymak, komik yüzler yapmak. ✅

C) Zıplamak, koşmak, hoplamak.

---

6. Paula sinirlenince ilk olarak ne yapıyor?

A) Yavaşça nefes üflüyor. ✅

B) Hemen kaçıyor.

C) Annesini çağırıyor.

---

7. Hikâyenin sonunda Funkel’e ne oluyor?

A) Daha büyük ve daha gürültülü oluyor.

B) Küçülüyor ve gülüyor. ✅

C) Sonsuza kadar kayboluyor.

---

8. Çocuklar bu hikâyeden ne öğreniyor?

A) Öfke yasaktır.

B) Öfke normaldir ama kontrol edilebilir. ✅

C) İnsan her zaman yüksek sesle bağırmalıdır.

---

هل ترغب أن أجمع الترجمات الثلاث (العربية – الإنجليزية – التركية) في ملف PDF واحد منسق ليكون جاهزًا للاستخدام مع الأطفال في الصف أو البيت؟

هل تفضّل أن أجهّز لك نسخة مزدوجة اللغة (إنجليزي – عربي) في ملف PDF ليكون مناسبًا للتعليم في الصف أو المنزل؟

---

هل ترغب أن أُعِدَّ لك أيضًا ورقة عمل مصوَّرة للأطفال (PDF) فيها القصة القصيرة مع هذه الأسئلة لتُستخدَم في الصف أو البيت؟

👉 هذه القصة تساعد الأطفال على:



فهم أن الغضب طبيعي.

تعلم ٣ تقنيات عملية وبسيطة: التنفس، العدّ، الفكاهة.

رؤية الغضب كشخصية (تنين صغير) يمكن السيطرة عليها بدلًا من قمعها.

هل ترغب أن أكتب نسخة قصيرة جدًا من القصة بصيغة شعر/قافية بالألمانية لتكون أسهل للحفظ والترديد للأطفال؟

بالطبع 🌷

سأترجم لك القصة كاملة إلى العربية الفصحى مع التشكيل الكامل، وبأسلوب يناسب الأطفال.

---

📖 القِصَّة: بَاوْلَا وَتَنِّينُ الغَضَبِ الصَّغِيرُ

كَانَتْ هُنَاكَ فَتَاةٌ تُسَمَّى بَاوْلَا.

كَانَتْ بَاوْلَا مَرِحَةً، فُضُولِيَّةً – وَلَكِنَّهَا أَحْيَانًا تَغْضَبُ بِسُرْعَةٍ جِدًّا.

عِنْدَمَا يَأْخُذُ أَحَدٌ لُعْبَتَهَا أَوْ تَخْسَرُ فِي لُعْبَةٍ، تَشْعُرُ كَأَنَّ تَنِّينًا صَغِيرًا يَسْتَيْقِظُ فِي بَطْنِهَا.

كَانَ اسْمُ التَّنِّينِ فُونْكِل.

وَكَانَ فُونْكِل يَزْمَجِرُ: «غَرْرْ!»، كُلَّمَا غَضِبَتْ بَاوْلَا.

وَيَهْمِسُ: «اِصْرُخِي! اِسْتَعْمِلِي قَدَمَيْكِ فِي الضَّرْبِ! اِرْمِي دُمْيَتَكِ!».

وَلَكِنَّ بَاوْلَا لاحَظَتْ: عِنْدَمَا تَفْعَلُ ذَلِكَ، يَهْرُبُ أَصْدِقَاؤُهَا. فَلَمْ يُرِدْ أَحَدٌ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهَا وَفُونْكِل يَعْرِضُ غَضَبَهُ.

---

🐉 الخُطَّةُ

فِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ قَالَتْ بَاوْلَا:

«يَا فُونْكِل، أَنَا لَا أُرِيدُكَ أَنْ تُفْسِدَ كُلَّ شَيْءٍ. نَحْنُ نَحْتَاجُ إِلَى خُطَّةٍ».

اِنْدَهَشَ التَّنِّينُ الصَّغِيرُ: «خُطَّةٌ؟ لِلغَضَبِ؟»

أَوْمَأَتْ بَاوْلَا: «نَعَمْ! سَنَتَدَرَّبُ عَلَى حِيَلٍ لِتُصْبِحَ أَصْغَرَ».

---

✨ الحِيَلُ الثَّلَاثُ

1. التَّنَفُّسُ مِثْلَ تَنِّينٍ: أَخَذَتْ بَاوْلَا تَنْفُخُ الهَوَاءَ بِبُطْءٍ، كَأَنَّهَا تُطْفِئُ الشُّعْلَاتِ. وَمَعَ كُلِّ نَفْخَةٍ، صَغُرَ فُونْكِل.

2. العَدُّ مِثْلَ سَاحِرٍ: عَدَّتْ بَاوْلَا بِبُطْءٍ: «وَاحِد… اِثْنَان… ثَلَاثَة… أَرْبَعَة… خَمْسَة…» حَتَّى صَارَ فُونْكِل أَكْثَرَ هُدُوءًا.

3. تَعَابِيرُ الوَجْهِ المُضْحِكَةُ: نَظَرَتْ بَاوْلَا إِلَى الْمِرْآةِ، وَأَخْرَجَتْ لِسَانَهَا وَصَنَعَتْ وُجُوهًا غَرِيبَةً. ضَحِكَ فُونْكِل بِشِدَّةٍ، حَتَّى نَسِيَ أَنْ يَغْضَبَ.

---

🎉 النِّهَايَةُ

فِي اليَوْمِ التَّالِي، خَسِرَتْ بَاوْلَا مُجَدَّدًا فِي لُعْبَةٍ.

أَرَادَ فُونْكِل أَنْ يَزْمَجِرَ – وَلَكِنَّ بَاوْلَا هَمَسَتْ:

«تَنَفَّسِي… عُدِّي… اِصْنَعِي وَجْهًا مُضْحِكًا!».

فَنَفَخَتْ، وَعَدَّتْ، وَصَنَعَتْ وَجْهًا غَرِيبًا.

وَإِذَا بِفُونْكِل يَضْحَكُ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى تَنِّينٍ صَغِيرٍ جِدًّا، لَا يُرِيدُ سِوَى الضَّحِكِ.

صَفَّقَ أَصْدِقَاؤُهَا: «بَاوْلَا، أَنْتِ أَفْضَلُ سَاحِرَةٍ فِي التَّحَكُّمِ بِالغَضَبِ!».

اِبْتَسَمَتْ بَاوْلَا. وَعَرَفَتْ أَنَّ الغَضَبَ طَبِيعِيٌّ – وَلَكِنَّهُ يُمْكِنُ أَنْ يَتَعَلَّمَ الإِنْسَانُ أَنْ يَكُونَ سَيِّدَ مَشَاعِرِهِ.

وَأَمَّا فُونْكِل؟ فَقَدْ بَقِيَ – وَلَكِنْ لِكَي يَضْحَكَ مَعَهَا، لَا لِيَغْضَبَ.

---

هل تُحِبُّ أن أُعِدَّ لَكَ نُسْخَةً أَقْصَرَ وَأَكْثَرَ إِيجَازًا بِالقَوَافِي لِتَكُونَ أَسْهَلَ لِلأَطْفَالِ فِي الحِفْظِ وَالتَّرْدِيدِ؟

طبعًا 🌸

سأترجم لك الأسئلة السابقة إلى العربية الفصحى مع التشكيل الكامل، مع المحافظة على صيغة الاختيار من متعدِّد (٣ خيارات، إجابة صحيحة واحدة).

---

📝 أَسْئِلَةٌ عَنِ القِصَّةِ

١. مَا اسْمُ الفَتَاةِ فِي القِصَّةِ؟

A) لِيسَا

B) بَاوْلَا ✅

C) أَنَّا

---

٢. مَنْ يَعِيشُ فِي بَطْنِ بَاوْلَا عِنْدَمَا تَغْضَبُ؟

A) كَلْبٌ صَغِيرٌ

B) تَنِّينٌ صَغِيرٌ ✅

C) سَاحِرٌ

---

٣. مَاذَا يَقُولُ فُونْكِل عِنْدَمَا تَغْضَبُ بَاوْلَا؟

A) «اِقْفِزِي!»

B) «اِصْرُخِي! اِضْرِبِي بِقَدَمَيْكِ!» ✅

C) «نَامِي!»

---

٤. مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا صَرَخَتْ بَاوْلَا وَضَرَبَتْ بِقَدَمَيْهَا؟

A) يَضْحَكُ أَصْدِقَاؤُهَا.

B) يَهْرُبُ أَصْدِقَاؤُهَا. ✅

C) تَفُوزُ فِي اللُّعْبَةِ.

---

٥. مَا الحِيَلُ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا بَاوْلَا لِتُهَدِّئَ غَضَبَهَا؟

A) الرَّقْصُ، الغِنَاءُ، النَّوْمُ.

B) التَّنَفُّسُ، العَدُّ، صُنْعُ وُجُوهٍ مُضْحِكَةٍ. ✅

C) القَفْزُ، الجَرْيُ، التَّنَطُّطُ.

---

٦. مَاذَا تَفْعَلُ بَاوْلَا أَوَّلًا عِنْدَمَا تَغْضَبُ؟

A) تَنْفُخُ الهَوَاءَ بِبُطْءٍ. ✅

B) تَهْرُبُ فَوْرًا.

C) تُنَادِي أُمَّهَا.

---

٧. مَاذَا يَحْدُثُ لِفُونْكِل فِي نِهَايَةِ القِصَّةِ؟

A) يُصْبِحُ أَكْبَرَ وَأَعْلَى صَوْتًا.

B) يَنْكَمِشُ وَيَضْحَكُ. ✅

C) يَخْتَفِي إِلَى الأَبَدِ.

---

٨. مَاذَا يَتَعَلَّمُ الأَطْفَالُ مِنَ القِصَّةِ؟

A) الغَضَبُ مَمْنُوعٌ.

B) الغَضَبُ طَبِيعِيٌّ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ التَّحَكُّمُ فِيهِ. ✅

C) يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ دَائِمًا أَنْ يَصْرُخَ بِصَوْتٍ عَالٍ.

---

هل تُرِيدُنِي أَنْ أُعِدَّ هَذِهِ الأَسْئِلَةَ مَعَ القِصَّةِ فِي مِلَفٍّ وَاحِدٍ مُنَسَّقٍ (PDF) لِيَكُونَ جَاهِزًا لِلطِّفْلِ أَوِ الصَّفِّ؟

بالطبع 🌸

سأترجم لك القصة "Paula und der kleine Wut-Drache" كاملة إلى اللغة الأُردية بأسلوب مبسط يناسب الأطفال، ثم أترجم الأسئلة الاختيارية أيضًا.

---

📖 کہانی: پاؤلا اور چھوٹا غصے والا اژدہا



ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک لڑکی تھی جس کا نام پاؤلا تھا۔

پاؤلا خوش مزاج اور تجسّس والی تھی – لیکن کبھی کبھی وہ بہت جلدی غصہ ہو جاتی۔

جب کوئی اُس کا کھلونا لے لیتا یا وہ کھیل میں ہار جاتی، تو اُسے ایسا لگتا جیسے اُس کے پیٹ میں ایک چھوٹا سا اژدہا جاگ اُٹھا ہو۔

اژدہے کا نام فنکِل تھا۔

جب پاؤلا غصہ کرتی، فنکِل دھاڑتا: "گررر!"

وہ کہتا: "چِلّاؤ! پاؤں پٹخو! اپنا کھلونا پھینک دو!"

لیکن پاؤلا نے دیکھا کہ جب وہ ایسا کرتی، اُس کے دوست بھاگ جاتے۔ کوئی بھی فنکِل کے غصے میں اُس کے ساتھ کھیلنا نہیں چاہتا تھا۔

---

🐉 منصوبہ

ایک دن پاؤلا نے کہا:

"فنکِل، میں نہیں چاہتی کہ تم سب کچھ خراب کرو۔ ہمیں ایک منصوبہ چاہیے۔"

چھوٹا اژدہا حیران ہوا: "منصوبہ؟ غصے کے لیے؟"

پاؤلا نے سر ہلایا: "ہاں! ہم کچھ ترکیبیں آزمائیں گے تاکہ تم چھوٹے ہو جاؤ۔"

---

✨ تین ترکیبیں

1. اژدہے کی طرح سانس لینا: پاؤلا نے آہستہ آہستہ سانس باہر نکالا، جیسے وہ موم بتیاں بجھا رہی ہو۔ ہر سانس کے ساتھ فنکِل چھوٹا ہوتا گیا۔

2. جادوگر کی طرح گِننا: پاؤلا نے آہستہ آہستہ گِنا: "ایک… دو… تین… چار… پانچ…" اور فنکِل پرسکون ہوتا گیا۔

3. مضحکہ خیز شکلیں بنانا: پاؤلا نے آئینے میں دیکھا، زبان نکالی اور مزے دار شکلیں بنائیں۔ فنکِل اتنا ہنسا کہ تقریباً غصہ کرنا بھول گیا۔

---

🎉 انجام

اگلے دن پاؤلا پھر کھیل میں ہار گئی۔ فنکِل دھاڑنا چاہتا تھا – لیکن پاؤلا نے سرگوشی کی:

"سانس لو… گِنو… مضحکہ خیز شکل بناؤ!"

اُس نے سانس لیا، گِنا، اور ایک مضحکہ خیز شکل بنائی۔

اچانک فنکِل ہنسنے لگا اور چھوٹے سے اژدہے میں بدل گیا، جو صرف ہنسنا چاہتا تھا۔

دوستوں نے تالیاں بجائیں: "پاؤلا، تم بہترین غصہ جادوگر ہو!"

پاؤلا مسکرائی۔ اب وہ جان گئی تھی: غصہ فطری ہے – لیکن انسان یہ سیکھ سکتا ہے کہ وہ اپنی جذبات کا مالک بنے۔

اور فنکِل؟ وہ رُکا رہا – لیکن صرف ہنسنے کے لیے، کبھی غصہ کرنے کے لیے نہیں۔

---

📝 سوالات

1. کہانی میں لڑکی کا نام کیا ہے؟

A) لیزا

B) پاؤلا ✅

C) آنا

---

2. جب پاؤلا غصہ کرتی ہے تو اُس کے پیٹ میں کون رہتا ہے؟

A) ایک چھوٹا کتا

B) ایک چھوٹا اژدہا ✅

C) ایک جادوگر

---

3. جب پاؤلا غصہ کرتی ہے تو فنکِل کیا کہتا ہے؟

A) "کودو!"

B) "چِلّاؤ! پاؤں پٹخو!" ✅

C) "سو جاؤ!"

---

4. جب پاؤلا چِلّاتی اور پاؤں پٹختی ہے تو کیا ہوتا ہے؟

A) اُس کے دوست ہنستے ہیں۔

B) اُس کے دوست بھاگ جاتے ہیں۔ ✅

C) وہ کھیل جیت جاتی ہے۔

---

5. پاؤلا غصہ قابو کرنے کے لیے کون سی ترکیبیں استعمال کرتی ہے؟

A) ناچنا، گانا، سونا۔

B) سانس لینا، گِننا، مضحکہ خیز شکلیں بنانا۔ ✅

C) کودنا، دوڑنا، اُچھلنا۔

---

6. جب پاؤلا غصہ کرتی ہے تو وہ سب سے پہلے کیا کرتی ہے؟

A) آہستہ آہستہ سانس باہر نکالتی ہے۔ ✅

B) فوراً بھاگ جاتی ہے۔

C) اپنی ماں کو بلاتی ہے۔

---

7. کہانی کے آخر میں فنکِل کے ساتھ کیا ہوتا ہے؟

A) وہ بڑا اور زیادہ شور مچانے والا بن جاتا ہے۔

B) وہ چھوٹا ہو کر ہنسنے لگتا ہے۔ ✅

C) وہ ہمیشہ کے لیے غائب ہو جاتا ہے۔

---

8. بچے اس کہانی سے کیا سیکھتے ہیں؟

A) غصہ منع ہے۔

B) غصہ فطری ہے، لیکن اسے قابو کیا جا سکتا ہے۔ ✅

C) انسان کو ہمیشہ زور سے چِلّانا چاہیے۔

---

هل تُريد أن أجمع الترجمات الآن (العربية – الألمانية – الإنجليزية – التركية – الأُردية) في كتاب أنشطة واحد (PDF) ليكون مادة تعليمية متكاملة للأطفال؟